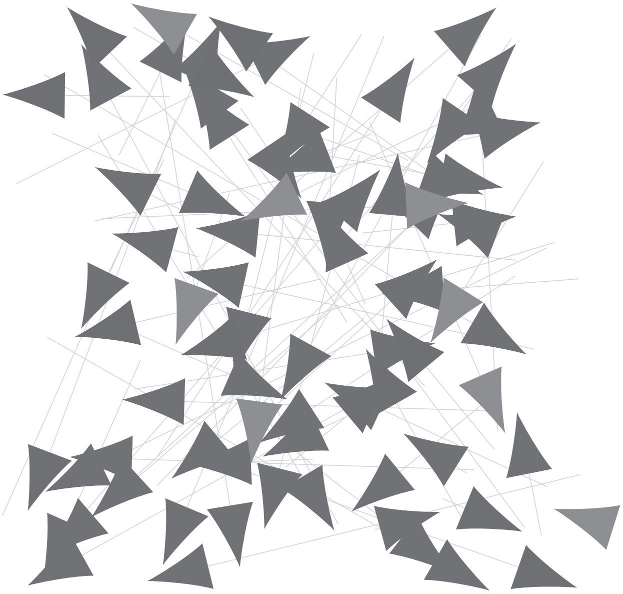
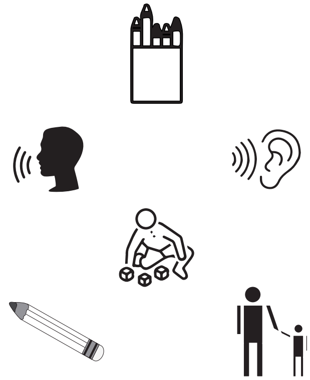




FLN Series

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ -II

6 ಮತ್ತು 7 ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ – ಕರ್ನಾಟಕ

#BeTheGiveR

MindTree
FOUNDATION

—: ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತಾಗಿ :—

- ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವುದನ್ನು, ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.
  1. ದಿನನಿತ್ಯದ ಬಳಕೆಯ ಪದಗಳು: ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು
  2. ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳು: ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ರಚಿಸುವುದು
- ವಾರಕ್ಕೆ 3 - 4 ಪುಟದಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, 3 - 4 ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು.

—: ಸೂಚನೆಗಳು :—

1. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟಾದರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು
2. ಓದುವಾಗ ಪೋಷಕರು/ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಮುಂದೆ ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ, ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
3. ನಂತರ ಬರೆಯಬೇಕು. ಬರೆಯುವಾಗ ಜೋರಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ಬರೆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.
4. ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.
5. ವಾರಕೊಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಸಹಿ ಪಡೆಯಬೇಕು.

7. ಯಾವುದೇ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಪ್ರತಿಗಾಗಿ ಈ ಲಿಂಕ್ ಅಥವಾ QR code ಬಳಸಬಹುದು:
   http://sikshana.org/fln.html
8. QR code ಗಳನ್ನು smart phone ಮೂಲಕ scan ಮಾಡಲು google lens ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರೇ ಸೂಕ್ತ app download ಮಾಡಿ ಬಳಸಬೇಕು.

" We have put our efforts to make this book free of content errors and typos. However, if you happen to find any or have suggestions for improvement, please reach out to us at **feedback@sikshana.org** "

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಹವಾಮಾನ ವೀಕ್ಷಣೆ: ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೋಡಿ.

ಈಗ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ:

1. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೋಡ ಇದೆಯೇ? ______________________

2. ಈಗ ಚಳಿ ಇದೆಯೇ? ______________________

3. ಹೊರಗೆ ಗಾಳಿ ಬಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ? ______________________

4. ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ______________________

5. ನೆನ್ನೆ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ಹೀಗೆಯೇ ಇತ್ತೇ? ______________

6. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ? ____________

ಋತುಗಳು:

ಚಳಿಗಾಲವು ಯಾವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ?

____

ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ ಯಾವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

____

ಯಾವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಳೆಗಾಲವಿರುತ್ತದೆ ?

____

ಯಾವ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ?

____

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಅವನು, ಅವಳು ಮತ್ತು ಅವರು - ಇವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ.

__________ ಮರ ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

__________ ನೀರು ತರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

__________ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

__________ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

__________ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು.

__________ ನನ್ನ ಅಕ್ಕ.

__________ ನನ್ನ ತಮ್ಮ.

__________ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು.

__________ ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿ.

__________ ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು.

ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ಪುಸ್ತಕ	ಪುಸ್ತಕಗಳು		ಪಕ್ಷಿಗಳು
ಕುರ್ಚಿ			ಪ್ರಾಣಿಗಳು
ಹಾವು			ತರಕಾರಿಗಳು
ರಸ್ತೆ			ರಾಜ್ಯಗಳು
ಹೂವು			ಜನಗಳು

ಈ ಹೂವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

__________ __________ __________

__________ __________ __________ __________

__________ __________ __________

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಜಾಣ ಕಾಗೆ:

ಒಂದು ಕಾಗೆಯು ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು. ಹಾರಿ ಹೋಗುವಾಗ ಮರದ ಕೆಳಗೆ

ಮಾಂಸದ ತುಂಡು ಕಂಡಿತು. ಸರ ಸರನೇ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುಂಡು

ಹಿಡಿದು ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತು. ನರಿಗೆ ಮಾಂಸದ ತುಂಡಿನ ಮೇಲೆ ತಿನ್ನುವ

ಆಸೆ ಬಂದಿತು. ಕಾಗೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಮಾಂಸದ ತುಂಡು ಪಡೆಯಲು ಯೋಚಿಸಿತು.

ಕಾಗೆಗೆ ಏನು ಸುಂದರ ಸುಮಧುರವಾದ ಕಂಠವೆಂದು ಹೊಗಳಿ, ಹಾಡು ಹೇಳು

ಎಂದು ಕೇಳಿತು. ಕಾಗೆ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಂಸದ ತುಂಡು ಹಿಡಿದು ಕಾ, ಕಾ, ಎಂದು

ಹಾಡಿತು. ನರಿಗೆ ತುಂಡು ಸಿಗದಂತಾಯಿತು. ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ನರಿಯು ಕಾಡಿನೊಳಗೆ

ಹೋಯಿತು.

***

ಮಾಂಸದ ತುಂಡು ಯಾರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು ?

ಯಾರು ಕಾಗೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು ?

ಕಾಗೆ ಮಾಂಸದ ತುಂಡಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಹಾಡಿತು ?

ತುಂಡು ಸಿಗದೇ ನರಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ?

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

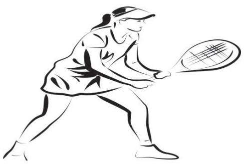
ನಮ್ಮ ಕ್ರೀಡೆಗಳು:

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಆಟದ ಹೆಸರು : ______________________

ಒಂದು ತಂಡದ ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ : ____________

ಆಟ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ : __________________



ಆಟದ ಹೆಸರು : ______________________

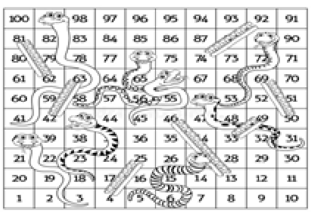
ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ : ____________________

ಆಟ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ : __________________

ಆಟದ ಹೆಸರು : ______________________

ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ : ____________________

ಆಟ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ : __________________



ಆಟದ ಹೆಸರು : ______________________

ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ : ____________________

ಆಟ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ : __________________

ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆಯ ಕುರಿತು ನಿಮಗೆಷ್ಟು ತಿಳಿದಿದೆ?

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆ : ____________________

ಒಂದು ತಂಡದ ಆಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ : ____________

ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಟಗಾರ/ಆಟಗಾರ್ತಿ : ______________

ಆಟಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳು : ______________

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಹಲ್ಲುಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ:

- ಸಿಹಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿನ್ನಬೇಕು. → ☐
- ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಉಜ್ಜಬೇಕು. → ☐
- ಏನಾದರು ತಿಂದಮೇಲೆ ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸಬೇಕು. → ☐
- ಯಾವಾಗಲು ಚುಯಿಂಗ್ ಗಮ್ ಅಗೆಯಬೇಕು. → ☐
- ನಾರಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳಾದ ಕಬ್ಬು, ನುಗ್ಗೆಕಾಯಿ ಮುಂತಾದವನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು. → ☐
- ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಲು ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. → ☐
- ಬ್ರಷ್ ಅನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೊಳೆದು ಬಳಸಬೇಕು. → ☐
- ಯಾವಾಗಲು ಅತಿ ದುಬಾರಿಯ ಪೇಸ್ಟ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು. → ☐
- ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಳಸಿದ ಬ್ರಷ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು. → ☐

ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರಗಳು:

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪದಾರ್ಥಗಳು:		ಅನಾರೋಗ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು:	
	________________		________________
	________________		________________
	________________		________________
	________________		________________
	________________		________________

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಭೂತಕಾಲದಿಂದ ವರ್ತಮಾನಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಿಸಿ:

ಭೂತಕಾಲ	ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	ಭೂತಕಾಲ	ವರ್ತಮಾನಕಾಲ
ಬಂದಳು	ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ		ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ
	ತಿನ್ನುತ್ತಿದೆ		ನಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ
ಬರೆದನು		ಕರೆದರು	
ಓದಿದರು		ಬೆಳೆದನು	
	ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದೆ	ಕರಗಿತು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಗುರುತಿಸಿ:
ಉದಾಹರಣೆ: ಅಮ್ಮ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

- ನದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ.
- ರಂಗನು ಗಾಡಿ ಓಡಿಸಿದನು.
- ಮೇಕೆಗಳು ತೊರೆ ದಾಟಿದವು.
- ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಟವು ಹಾರುತ್ತಿದೆ.
- ನಾನು ಬೇಗ ಏಳುತ್ತೇನೆ.

'ಕ' ದ ಒತ್ತಕ್ಷರವಿರುವ ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಉದಾಹರಣೆ: ಅಕ್ಕ, ಉಲ್ಕೆ, ಒಕ್ಕೂಟ

__________ __________ __________

__________ __________ __________

ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಯಾರು ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರೆಯಿರಿ.
ಉದಾಹರಣೆ: ನರಿಯು ಕಾಗೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿತು. **ಯಾರು ಕಾಗೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು ?**

- ಮಕ್ಕಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ____________________
- ಮರದ ಮೇಲೆ ರಾಮ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ____________________
- ಅಮ್ಮ ರೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ____________________
- ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ತಾತ ಮಿಠಾಯಿ ಕೊಟ್ಟರು. ____________________
- ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಚಿಲ್ಲರೆ ನೀಡಿದನು. ____________________

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಸಿಂಹದ ದುರಾಸೆ:

ಸಿಂಹವೊಂದು ಬಹಳ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿತು.

ಆಯಾಸಗೊಂಡು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಮಲಗಿತ್ತು. ನಂತರ ಸಮೀಪವೇ ಒಂದು

ಮೊಲ ಮಲಗಿರುವುದು ನೋಡಿತು. ಸಿಂಹ ಮೊಲವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೊರಟಿತು.

ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿತು. ಕೂಡಲೇ ಅದು

ಮನೋಭಾವ ಬದಲಿಸಿತು. ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಓಡಿತು. ಜಿಂಕೆಯು ತುಂಬಾ

ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿ ಸಿಂಹದಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ನಿರಾಸೆಗೊಂಡು ನಂತರ ಮೊಲ

ಹಿಡಿಯೋಣ ಎಂದು ಹಿಂತಿರುಗಿತು. ಆದರೆ ಮಲಗಿರುವ ಮೊಲವು ಹೊರಟು

ಹೋಗಿತ್ತು. ಸಿಂಹ ಆಹಾರ ಸಿಗದೆ ನಿರಾಸೆ ಹೊಂದಿತು.

***

ಸಿಂಹವು ಯಾವುದರಿಂದ ಬಳಲಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿತು ?

ಆಯಾಸಗೊಂಡು ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಮಲಗಿತು ?

ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಅದು ಮೊದಲು ಏನನ್ನು ನೋಡಿತು ?

ಸಿಂಹವು ಮೊಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಿಂಕೆಯ ಹಿಂದೆ ಏಕೆ ಹೋಯಿತು ?

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ನಾನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದರೆ / ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ !!

ನೀವು ಒಬ್ಬ ರಾಜನಾಗಿದ್ದರೆ / ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಏನು ಮಾಡುತಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನಾನು ______________________________

ನಂತಹ ರಾಜನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ / ರಾಣಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ.

2. ನಾನು ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ:

____

3. ನಾನು ಈ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ:

____

4. ನಾನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ವಿಶೇಷ ಕಾನೂನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ:

____

5. ನಾನು ಇಂಥವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ:

____

6. ನಾನು ಇಂಥವರನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ:

____

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆಷ್ಟು ತಿಳಿದಿದೆ ?

1. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ

____

2. ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ

____

3. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಲಾಂಛನ

____

4. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಪಕ್ಷಿ

____

5. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ

____

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

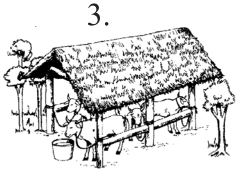
ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ನಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳು:

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವು ಯಾರ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

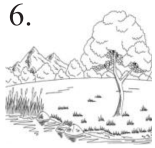
1. ______________________

2. ______________________

3.  ______________________

4. ______________________

5. ______________________

6.  ______________________

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ/ಶಾಲೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿವರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮನೆಯ/ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ______________________

ಮನೆಯ/ಶಾಲೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ : ______________________

ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ : ______________________

ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ : ______________________

ನಿಮ್ಮ ಊರು : ______________________

ನಿಮ್ಮ ಪಿನ್ ಸಂಖ್ಯೆ ______________________

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

‘ಗ’ ದ ಒತ್ತಕ್ಷರವಿರುವ ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಉದಾಹರಣೆ: ಹಗ್ಗ, ಖಡ್ಗ, ನುಗ್ಗೆಕಾಯಿ

___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಸ್ತ್ರೀ ಅಥವಾ ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ಪುಲ್ಲಿಂಗ	ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ಪುಲ್ಲಿಂಗ
ಮಹಾರಾಣಿ	ಮಹಾರಾಜ	ಬಾಲಕಿ	
	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಜನನಿ	
	ಸಹೋದರ		ನಿರೂಪಕ
ನರ್ತಕಿ			ವೈದ್ಯ
ಶಿಕ್ಷಕಿ		ಪ್ರವೀಣೆ	

ಈ ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________ ___________

___________ ___________ ___________

ಈ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ? ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಸ್ತು	ಪದಾರ್ಥ
ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಬಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ
ಬಟ್ಟೆ	ಗಾಜು
ಆಭರಣ	ಮರ ಮತ್ತು ಗ್ರ್ಯಾಫೈಟ್
ಕನ್ನಡಿ	ಮಣ್ಣು
ಮಡಕೆ	ಹತ್ತಿ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಗೆಳೆಯರ ಬೇಸಾಯ:

ಒಂದು ಬಾರಿ ನರಿ ಮತ್ತು ಕರಡಿ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಲು ಹೊರಟವು.

ಜಾಣ ನರಿಯು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಬೆಳೆಯ ಭಾಗ ನನಗೆ, ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ

ಭಾಗ ನಿನಗೆ ಎಂಬ ಕರಾರು ಹಾಕಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಸೌತೆಕಾಯಿ ಬೆಳೆದರು.

ಕಾಯಿಗಳು ನರಿಯ ಪಾಲಾದವು. ಕರಡಿಗೆ ಬೇರುಗಳು ದೊರೆತವು. ಬೇಸರದಿಂದ

ಕರಡಿ, ಈಬಾರಿ ನನಗೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಭಾಗ ಎಂದಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ

ಎಂದು ನರಿಯು ಜಾಣತನದಿಂದ ಗೆಣಸು ಬೆಳೆಯೋಣ ಎಂದಿತು. ಕರಡಿಯು

ಅನುಮತಿ ನೀಡಿತು. ಮರಳಿ ಗೆಣಸು ನರಿಯ ಪಾಲಾಯಿತು. ಗೆಣಸಿನ ಎಲೆಗಳು

ಕರಡಿಗೆ ದೊರೆತವು. ನರಿಯ ಮೋಸಗಾರಿಕೆ ತಿಳಿದ ಕರಡಿಯು ಅದರ ಸಹವಾಸವೇ

ಬೇಡ ಎಂದು ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು.

***

ಯಾರು ಯಾರು ಜೊತೆಗೂಡಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಲು ಹೊರಟರು ?

ಮೊದಲ ಸಾರಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಏನು ಬೆಳೆದರು ?

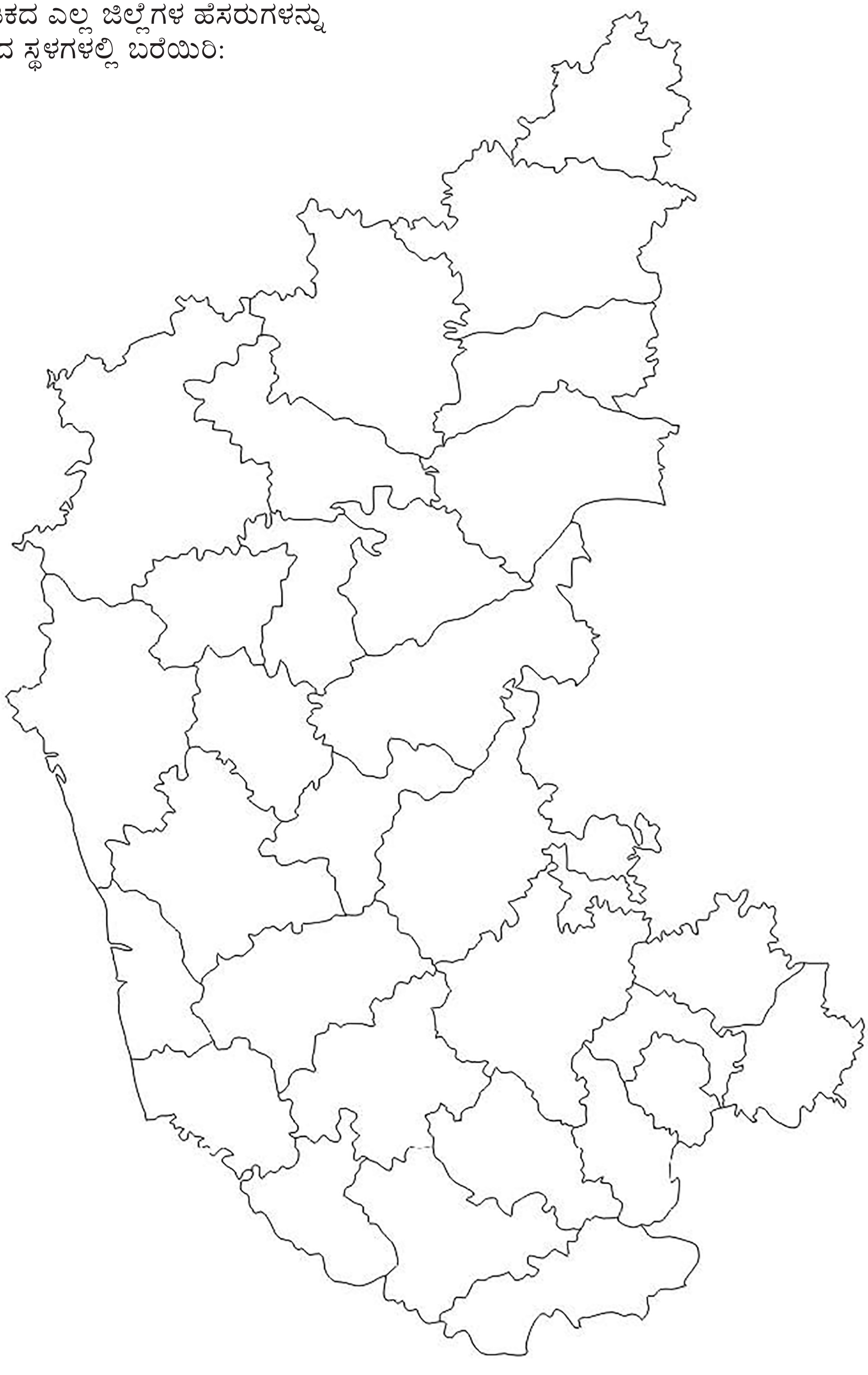
ನರಿಗೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತು ಮತ್ತು ಕರಡಿಗೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತು ?

ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ನರಿ ಏನನ್ನು ಬೆಳೆಯೋಣ ಎಂದಿತು ?

ಈ ಬಾರಿ ಕರಡಿಗೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತು ?

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

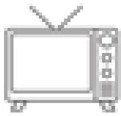
ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು
ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:



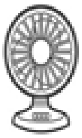
ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	🙂 😐 🙁	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

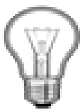
ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



1. ______________________



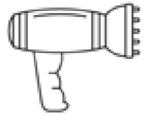
2. ______________________



3. ______________________

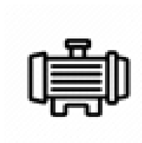
4. ______________________

5. ______________________

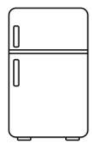


6. ______________________

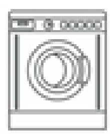
7. ______________________



8. ______________________



9. ______________________



10. ______________________

ವಿದ್ಯುತ್ ಇಲ್ಲದೆ ಬಳಸುವ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:
ಉದಾ: ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲು

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

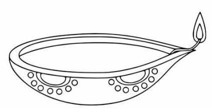
ಸೂಕ್ತವಾದ ಕ್ರಿಯಾಪದ ರೂಪ ಬರೆದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:
ಉದಾಹರಣೆ: ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಖುಷಿಯಿಂದ ತಿಂದೆವು. (ತಿನ್ನು)

- ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ________________ (ಆಡು).
- ನೆನ್ನೆ ನಾವು ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ನದಿ ________________ (ದಾಟು)
- ನಾಳೆ ಅಪ್ಪನ ಜೊತೆ ನಾನೂ ಸಂತೆಗೆ ________________ (ಹೋಗು)
- ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೂವು ________________ (ಅರಳು)
- ಹುಲಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆದರಿ ಜಿಂಕೆಯು ________________ (ಓಡು)

'ಚ' ದ ಒತ್ತಕ್ಷರವಿರುವ ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಉದಾಹರಣೆ: ಅಚ್ಚು, ಮೆಚ್ಚಿಗೆ, ಎಚ್ಚರ

________________ ________________ ________________

________________ ________________ ________________



ಈ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

__________ __________ __________

__________ __________ __________ __________

__________ __________ __________

ಇವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವೃತ್ತಿ	ಹೆಸರು
ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸುವವನು	ಚಾಲಕ
ನಟನೆ ಮಾಡುವವನು	ಶಿಕ್ಷಕ
ವಾಹನ ಚಲಾಯಿಸುವವನು	ಪತ್ರಕರ್ತ
ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವವನು	ನಟ
ಸುದ್ದಿ ಸಮಾಚಾರಗಳ ವಾರ್ತೆ ನೀಡುವವನು	ಆರಕ್ಷಕ

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಮಾತನಾಡಿದ ಗುಹೆ!

ನರಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಸಂಜೆ ಅದರ ಗುಹೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಗುಹೆಯ ಸಮೀಪ

ಒಳಗೆ ಹೋಗಿರುವ ಹುಲಿಯ ಕಾಲಿನ ಗುರುತು ನೋಡಿತು. ಆದರೆ ನರಿಗೆ ಹುಲಿ

ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಗುರುತು ಕಾಣಿಸದಾದವು. ಗುಹೆಯ ಒಳಗೆ ಹುಲಿ

ಇದೆಯೇ ? ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೂಡಿತು. "ಓ ಗುಹೆರಾಜನೇ,

ಒಳಗೆ ಬರಬಹುದೇ ?" ಎಂದು ಕೂಗಿತು. ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಆಗದ ಮುದುಕ

ಹುಲಿಯೊಂದು ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ಇತ್ತು. ಅದು ಬರಬಹುದು ಎಂದಿತು. ಆ ಮಾತು

ಕೇಳಿದ ನರಿಗೆ ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ಹುಲಿ ಇರುವುದು ಖಚಿತವಾಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ಆ

ಜಾಗದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು.

***

ನರಿಯು ಸಂಜೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿತು ?

ಅದು ಗುಹೆಯ ಸಮೀಪ ಏನನ್ನು ನೋಡಿತು ?

ಅದು ಗುಹೆಯ ಒಳಗೆ ಹುಲಿ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಏನು ಮಾಡಿತು ?

ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ಹುಲಿ ಇರುವುದು ನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಖಚಿತವಾಯಿತು ?

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಕರ್ನಾಟಕದೊಂದಿಗೆ ಗಡಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹದ ಹೆಸರೇನು ?

____

ಬಂಗಾಲ ಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದ್ವೀಪಸಮೂಹದ ಹೆಸರೇನು ?

____

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೇಶಗಳು ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಗಡಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿವೆ ? ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:

ಶ್ರೀಲಂಕಾ	ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ	ಮ್ಯಾನ್ಮಾರ್	ರಷ್ಯಾ	ಪಾಕಿಸ್ತಾನ
ಮಾಲ್ಡೀವ್ಸ್	ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ	ಉಕ್ರೇನ್	ಚೀನಾ	ನೇಪಾಳ
ಭೂತಾನ	ಮಲೇಷ್ಯಾ	ಸಿಂಗಾಪುರ್	ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ	ತಜಕಿಸ್ತಾನ್

ಪಾಕಿಸ್ತಾನದೊಂದಿಗೆ ಗಡಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಗಡಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

ನೇಪಾಳದೊಂದಿಗೆ ಗಡಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಜ್ಯಗಳಾವುವು ?

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

ಭೂತನದೊಂದಿಗೆ ಗಡಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ?

____________ ____________ ____________

____________ ____________ ____________

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಕಿತ್ತಳೆ ನಿಂಬೆ ಮಾವು ನೆಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ನೇರಳೆ ಹಣ್ಣು
ಸೀಬೆಹಣ್ಣು ಸೀತಾಫಲ ಮೂಸಂಬಿ ಸೇಬು ಕಲ್ಲಂಗಡಿ
ಚಕ್ಕೋತ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಅನಾನಸ್ ಪಪ್ಪಾಯಿ ಸಪೋಟ ಸ್ಟ್ರಾಬೆರಿ

ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

______________ ______________ ______________ ______________

ಮರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

____________________ ____________________ ____________________

____________________ ____________________ ____________________

____________________ ____________________ ____________________

ಹುಳಿಯಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

____________________ ____________________ ____________________

____________________ ____________________ ____________________

ನಾನು ಯಾರು ಗುರುತಿಸಿ:

1. ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಮುಳ್ಳು, ಒಳಗೆ ಹಳದಿ, ಅದರೊಳಗೆ ನುಣ್ಣನೆ ಬೀಜ, ಕರಡಿಗೆ ನಾನು ಬಹಳ ಇಷ್ಟ ________________________
2. ಕಾಯಿ ಹುಳಿ, ಹಣ್ಣು ಸಿಹಿ, ಒಳಗೆ ಓಟೆ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಲಿಗೆ ನಾನು ಸೋತೆ

   ____

3. ಹೊರಗೆ ಹಸಿರು ಕಾಯಿ, ಒಳಗೆ ನೂರಾರು ಬೀಜ, ಸಿಪ್ಪೆ ಇಲ್ಲ ಹಣ್ಣೇ ಎಲ್ಲ, ನನ್ನ ಮರದಲ್ಲಿ ಮರಕೋತಿ ಆಡುವರು ಎಲ್ಲ. ಗಿಣಿಗೆ ನಾನು ಇಷ್ಟ

   ____

4. ಗೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವೆನು ನಾನು, ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಇರುವೆನು ನಾನು, ಸಿಪ್ಪೆ ಬಿಡಿಸಿ ನುಂಗುವರೆಲ್ಲ. ಮಂಗಣ್ಣನಿಗೆ ಇಷ್ಟ ನಾನು ____________________
5. ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಹಣ್ಣುಗಳು ನಾಲಗೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವವು

   ____

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಗುರುತಿಸಿ:
ಉದಾಹರಣೆ: ಮದುವೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟ ಮಾಡಿದೆವು.

- ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೊಳ್ಳೆಯು ಬಹಳ ಕಾಡಿತು.
- ಮೇಕೆಯ ಜೊತೆ ಆಡು ಆಡಿತು.
- ಹೂವಾಡಗಿತ್ತಿ ಒಂದು ಮಾರು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮಾರಿದಳು.
- ಅರಸಿ ಅರಸನನ್ನು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅರಸಿದಳು.
- ಕರಿ ಕುರಿಮರಿಯು ಅಮ್ಮನನ್ನು ಕರೆಯಿತು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

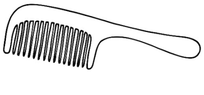
ತಪ್ಪು ಕ್ರಮ	ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ
ಒಂದು ದಿನ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಂದಾಗ ನಾಯಿಮರಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.	
ಅದು ಬಹಳ ಮುದ್ದಾಗಿತ್ತು.	
ನಾಯಿಮರಿಯು ಚಿನ್ನುವಿನ ಚಪ್ಪಲಿ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಚ್ಚಗೆ ಮಲಗಿತ್ತು.	
ಚಿನ್ನು ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದಳು.	
ಚಿನ್ನು ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಹುಡುಕಿದಳು.	

'ಜ' ದ ಒತ್ತಕ್ಷರವಿರುವ ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಉದಾಹರಣೆ: ಮಜ್ಜಿಗೆ, ಗೊಜ್ಜು, ಹೆಜ್ಜೇನು

________ ________ ________

________ ________ ________

ಈ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:



________ ________ ________

________ ________ ________ ________

________ ________ ________

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ನಕಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

ನರಿ ಹಾಗೂ ಹಂಸದ ಗೆಳೆತನ

ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಒಳಗೆ ನರಿಯು ವಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಹಂಸದ ಜೊತೆ ಗೆಳೆತನ

ಬೆಳೆಸಿತು. ಒಂದು ದಿನ ನರಿಯು ಹಂಸವನ್ನು ಊಟ ಮಾಡಲು ಕರೆಯಿತು. ಒಂದು

ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಪಾಯಸ ಹಾಕಿ, ಹಂಸಕ್ಕೆ ನೀಡಿತು. ಹಂಸಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಾಯಿಯಿಂದ

ಪಾಯಸ ಊಟ ಮಾಡಲಾಗದೆ ಅದು ಬೇಸರಗೊಂಡಿತು. ನರಿಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸಲು

ಯೋಚಿಸಿತು. ನರಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಲು ಅದರ ಮನೆಗೆ ಕರೆಯಿತು. ನರಿಯು ಹಂಸದ

ಮನೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಹಂಸ ಹೂಜಿಯ ಒಳಗೆ ಪಾಯಸ ಹಾಕಿ, ನರಿಗೆ ನೀಡಿತು. ನರಿಗೆ

ಪಾಯಸ ಊಟಮಾಡಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನರಿಗೆ ಅದರ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ

ಗೆಳೆಯನ ಹತ್ತಿರ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿತು.

***

ನರಿಯು ಯಾರ ಜೊತೆ ಗೆಳೆತನ ಬೆಳೆಸಿತ್ತು ?

ನರಿಯು ಹಂಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪಾಯಸ ಕೊಟ್ಟಿತು ?

ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹಂಸವು ನರಿಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಪಾಯಸ ಕೊಟ್ಟಿತು ?

ನರಿ ಹಂಸದ ಬಳಿ ಏಕೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿತು ?

ದಿನಾಂಕ : ____ / ____ / ____

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರಾಜ್ಯಗಳಿವೆ ?

____

ಎಷ್ಟು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ ?

____

ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ ಸಮುದ್ರಗಳು ಯಾವುವು ?

__________ __________ __________

__________ __________ __________

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?

____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಜ್ಯಗಳ ರಾಜಧಾನಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

ರಾಜ್ಯ	ರಾಜಧಾನಿ	ರಾಜ್ಯ	ರಾಜಧಾನಿ
ಕೇರಳ		ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ	
ತಮಿಳುನಾಡು		ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶ	
ಕರ್ನಾಟಕ		ಝಾರ್ಖಂಡ್	
ತೆಲಂಗಾಣ		ಬಿಹಾರ	
ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ		ರಾಜಸ್ಥಾನ್	
ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಾ		ಹರಿಯಾಣ	
ಒರಿಸ್ಸಾ		ಉತ್ತರಾಖಂಡ್	
ಛತ್ತೀಸಘಡ್		ಪಂಜಾಬ್	
ಗುಜರಾತ್		ಹಿಮಾಚಲ್ ಪ್ರದೇಶ	
ಗೋವಾ		ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಲ	
ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ		ಸಿಕ್ಕಿಂ	
ಮೇಘಾಲಯ		ಅಸ್ಸಾಂ	
ನಾಗಾಲ್ಯಾಂಡ್		ತ್ರಿಪುರ	
ಮಿಝೋರಾಂ		ಮಣಿಪುರ್	

ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ :	☺ 😐 ☹	ಪೋಷಕರ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ :	

Sikshana
FOUNDATION
Love of learning

+91 80 26629890
info@sikshana.org
www.sikshana.org
41, K. R. Road, Basavangudi
Bengaluru – 560004, Karnataka